



LANCEMENT DU PROJET D'ÉVALUATION INTERNE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE (ESA)

Le projet d'évaluation interne des différents établissements d'enseignement supérieur agricole (EESA) relevant de l'IRESA, une première action de l'accord-cadre de partenariat signé au mois de Février 2017 entre l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et l'Institution de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur Agricoles (IRESA) en Tunisie, a été lancé le 29 mars 2017. Cet accord-cadre a été signé par le Recteur de l'AUF, Monsieur Jean-Paul de Gaudemar et par le Président de l'IRESA, Monsieur Mohamed Aziz Darghouth, à Tunis le 15 février 2017.

Le projet d'auto-évaluation institutionnelle s'inscrit d'une part, dans le cadre du déploiement d'une démarche qualité dans l'ESA engagée par l'IRESA depuis 2015 et d'autre part, dans la « Contribution à la mise en place de gouvernance adaptée aux nouveaux défis » de la stratégie 2017-2020 de l'AUF.



Ce projet consiste à assister les EESA dans le processus d'auto-évaluation. Il se déroulera sur une année, avec pour chaque établissement, l'élaboration et la rédaction d'un rapport d'évaluation interne. Ce rapport sera transmis à des évaluateurs externes désignés par l'AUF, qui effectueront des visites d'audit de ces différents Etablissements.

Trois experts ont été désignés pour accompagner ce processus d'évaluation. Ils assureront l'animation des ateliers de renforcement de compétences, le suivi et le conseil auprès des membres des commissions d'auto-évaluation tout au long du processus d'auto-évaluation.

Ce processus d'accompagnement permettra d'acquérir un ensemble de compétences à savoir :

- Connaître les principales étapes d'une évaluation interne et pouvoir les mettre en place dans une situation donnée.
- Participer à la construction d'un système d'évaluation interne utile à l'institution pour l'aider à améliorer ses pratiques de formation et de recherche et la qualité de ses services rendus à la société.
- Elaborer une maquette de documents d'évaluation permettant de dégager les forces et les faiblesses ainsi que les opportunités et les défis du système en place.
- Elaborer un référentiel pour conduire l'évaluation interne de son établissement afin de l'aider à se situer par rapport aux références nationales et internationales en matière de qualité.
- Analyser et traiter l'information recueillie.
- Rédiger un rapport d'autoévaluation



A la suite du séminaire de lancement du projet, destiné aux décideurs des différents établissements, une série d'ateliers d'accompagnement des membres de la commission d'auto-évaluation au sein des différents établissements rattachés à l'IRESA, a été organisée du 29 au 31 mars 2017.



Soulignons que des réunions d'information et de sensibilisation ont été également organisées par l'IRESA et les membres de la Cellule Qualité de l'ESA (CQESA) dans les différents établissements.

Des comités d'évaluation ont été créés au sein des établissements qui seront en charge du processus d'autoévaluation (www.quesa.agrinet.tn/images/pvs/Membres_comites_evaluation.pdf).

Le séminaire de lancement du projet a pour objectif de renforcer les actions de communication et d'information sur les notions de qualité et l'importance de l'autoévaluation dans le processus d'amélioration, avec des témoignages et des expériences partagées avec d'autres universités.

Quatre conférenciers ont intervenu dans ce séminaire : M. Mejdî AYARI responsable de projets à l'AUF, M. Béchir ALLOUCH enseignant chercheur à l'Université Virtuelle de Tunis, M. Salah MHAYA enseignant chercheur à l'ISSET Jerba et M. Abdelkarim HERZALLAH enseignant chercheur à l'université Boumerdès en Algérie.



Les interventions des participants ont permis de confirmer la nécessité de mettre en place une démarche d'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur agricole visant l'amélioration continue non seulement des activités d'enseignement et de la recherche, mais également des composantes liées à la gouvernance et à la vie estudiantine.



La diversité des référentiels d'autoévaluation utilisés a été longuement discutée, tout en soulignant que le référentiel d'AqiUmed (version 2012) est parmi les référentiels permettant de répondre aux orientations de la stratégie nationale en matière de mise en œuvre d'un système d'assurance de la qualité dans les établissements universitaires.



Les interventions du Président de l'IRESA et de la Directrice des Affaires Pédagogiques ont permis de confirmer l'engagement de l'Institution à fournir l'appui et la logistique nécessaires à tous les établissements d'enseignement supérieur agricole en vue de s'engager dans une démarche d'auto-évaluation visant à mettre en place un plan d'amélioration continue.

ATELIERS DE FORMATION « CONCEPTION, LA PLANIFICATION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ÉVALUATION INTERNE » DU 29 AU 31 MARS 2017 À L'INAT

Ces ateliers ont pour objectif de former des membres des comités d'évaluation des établissements dans les aspects suivants:

- La conception et la planification du processus d'auto-évaluation
- Le référentiel AqiUmed
- L'élaboration d'un questionnaire et Analyse
- Le rapport d'autoévaluation, Analyse SWOT
- Un deuxième atelier sur la rédaction du rapport d'autoévaluation est prévu pour octobre 2017.





ETAPES DU DÉROULEMENT DE L'AUTOÉVALUATION

Phase	Activités	Période
Préparation	Sensibilisation – Adhésion dans les établissements	à partir du début d'avril 2017
Mise en œuvre	Collationnement du référentiel AQUIMED 2012	du 15 au 30 mai 2017
	Collecte de données	avril- juin 2017
	Analyse des données	août-septembre 2017
	Promotion des résultats obtenus et réunions de restitution	septembre - octobre 2017
	Intervention de l'AUF auprès des directions des établissements	septembre 2017
	Atelier rédaction du rapport d'autoévaluation	octobre 2017
	Rédaction de la première version du rapport de l'autoévaluation :	novembre – décembre 2017
	Envoi du rapport final aux experts	15 décembre 2017
Diffusion	Diffusion du rapport	Janvier 2018

A titre d'information

PROGRAMME DES ATELIERS DES FORMATIONS AUF-IRESA DURANT L'ANNÉE 2017

Atelier de formation	Durée (en jours)	Période
Les techniques de communication de base pour une meilleure insertion professionnelle du jeune diplômé	3	Mars
Le processus d'auto-évaluation des universités : démarche et outils	3	Mars
Article de recherche : comment réussir sa publication	3	Avril
Gestion et coordination d'une formation à distance	3	Juin
Conception, développement et évaluation d'un cours en enseignement supérieur agricole	3	Septembre
Le processus d'auto-évaluation des universités : Rédaction du rapport	3	Octobre
Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne	3	Octobre
Création et gestion d'un enseignement ouvert et à distance	4	Novembre
Utilisation des outils web 2.0	3	Décembre

Remerciement : Les membres de la CQESA remercient Mr. M. AYARI pour sa contribution à la rédaction de cette lettre.